

令和6年度 鹿児島竜谷学園幼稚園型認定こども園  
宇宿幼稚園グランドデザイン

学園の教育目標

人間形成の基礎が培われる大切な乳幼児期において、宗教的情操教育「まことの保育」と国の教育方針との整合性を図り、感性豊かでたくましく生きる力を育む教育・保育を進める。

建学の精神

保育される幼児と保育する教師が浄土真宗のみ教えのなかに、共に育てられていくことを目指す。

まことの保育の理念

親鸞聖人の生き方に学び、生かされているいのちに目覚め共に育ち合う。

国の動向

幼稚園教育要領

教育目標

生かされて生きていることに感謝し、心豊かでたくましく生きる力の基礎を身につけた子どもの育成

地域の願い

地域コミュニティの願い  
出張所門徒の願い  
保護者・教師の願い

めざす幼稚園の姿

- 1 子どもたちが喜んで登園、満足して降園する園
- 2 良質の教育・保育を実践し、生涯にわたる人格形成の基礎を培う園
- 3 安全で整然とした環境を維持する園
- 4 子育て支援を推進する園

めざす子どもの姿

- 1 みほとけ様をおがむ子  
「信順」「讃嘆」「歓喜」
- 2 ありがとうの言える子  
「照育」「反省」「報謝」
- 3 お話をよく聞く子  
「聞法」「領解」「精進」
- 4 なかよくする子  
「報恩」「和合」「奉仕」
- 5 楽しくふれあいじっくり遊び、自ら考える子

めざす教職員の姿

- 1 子どもと共に育つ教職員  
浄土真宗のみ教えの中に自らの人間性を高め、子どもたちと共に育ち合う教職員
- 2 学び続ける教職員  
「まことの保育」の実践者として、自らの資質向上に努める教職員。
- 3 子どもの心に寄り添う教職員  
一人一人の可能性を伸ばし「生きる力」を育てる教職員
- 4 保護者や地域の方々に信頼される教職員

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

【知識・技能の基礎】【思考力・判断力・表現力等の基礎】【学びに向かう力・人間性等】

本年度の重点

- 1 まことの保育の推進
  - ・毎月の保育主題に基づく実践
  - ・遊びを通して3つの資質能力を育成
  - ・宗教的情操教育、体験活動の重視
  - ・SDGsの取組
  - ・主体的・対話的で深い学びの実践
  - ・人権を尊重する教育・保育の推進
- 2 保健・安全管理の徹底
  - ・感染症対策、衛生管理の徹底
  - ・安全点検、安全指導の確実な実施
  - ・計画的な食育の推進
- 3 小学校との接続の充実
  - ・幼保小連携のための10の姿を通した子ども理解
  - ・小学校との接続を重視した指導計画の作成
- 4 教職員の資質向上
  - ・園内研修の充実
  - ・園務の確実な遂行
  - ・研修テーマに基づく自己研鑽
  - ・特別支援教育への理解と専門性の向上  
(個別の支援計画、指導計画作成)
- 5 働きやすい職場環境づくり
  - ・行事等の見直し
  - ・業務の効率化
  - ・職員の同僚性の構築
- 6 P-D-C-Aサイクルに基づく園経営
  - ・園関係者評価委員会の実施及び結果公表
  - ・面談を通して目標の自覚、達成度確認
- 7 園児数の確保
  - ・未就園児教室の内容充実
  - ・募集園児数の適切な周知
  - ・広報の工夫