**令和５年度　自己評価・園関係者評価報告書**

令和６年３月１日

幼稚園型認定こども園宇宿幼稚園

**１　本園の教育目標**

　　心豊かでしなやかに，生かされて生きることに気づき，感謝する園児を育成する。

**２　本年度重点的に取り組む目標・計画**

子どもたちが安心・安全な園生活を送ることができるようにするとともに，教職員の資質向上を図ることで「まことの保育」を踏まえた質の高い教育・保育をめざす。

**3　自己評価項目の達成及び取り組み状況**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 評価項目 | 評価 | 取り組み状況 |
| 1 | 教育目標 | ４ | 幼児一人一人を大切に，幼児の意欲を育てつつ思いやりとたくましさを持った「生きる力」の基礎づくりに努め，幼児と共に育ちあうことに喜びを感じることができた。  |
| ２ | 教育課程の編成・実施・反省 | ３ | 主体的な遊びを通した５領域の総合的な指導や発達の特性に即した指導に努めた。年少からの小学校への接続を意識した実践に更に努めたい。 |
| ３ | 保健・安全指導・食育・教育環境 | ４ | 　健康管理・衛生管理の徹底や安全点検を確実に実施することができた。食事のマナーや栄養等，幼児の発達に応じた食育指導に心がけた。 |
| ４ | 学級経営 | ４ | 園の教育方針に即して学級集団が生き生きと活動できるよう創意工夫できた。 |
| ５ | 家庭や地域社会，小学校との連携 | ３ | 家庭との連絡や教育相談等きめ細やかに行い、信頼が高まったが、地域との交流や地域の自然・文化人材等の活用に努めることが十分にできなかった。 |
| ４ | 園務の処理 | ３ | 適切な事務処理に努め、月・週の指導計画を作成し、毎日適切に保育日誌の記録することができた。分掌事務の計画的且つ正確な処理に努めた。　 |
| ５ | 服務態度 | ３ | 良好な勤務態度で職務を遂行できた。教育者としての責務を自覚し、専門職として自己の更なる資質向上に努めたい。 |

**評価**（４…十分に成果があった　３…成果があった　２…少し成果があった　１…成果がなかった）

**4　総合的な評価結果**

|  |  |
| --- | --- |
| 評価 | 理　由 |
| ３ | 本年度も感染症対策や事故防止を十分行いながら，行事や日常の保育の充実に努めてきた。また，毎月の園内研修や個人研修を継続することで，資質向上を図ることができた。 |

**評価**（４…十分に成果があった　３…成果があった　２…少し成果があった　１…成果がなかった）

**5　今後取り組む課題**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課　題 | 具体的な取り組み方法 |
| 1 | 教育・保育の質の向上 | 　日常の保育の教材研究を充実させるとともに，互いの実践について伝え合い，資質向上のために学び合いの機会を設定する。 |
| 2 | 小学校との連携 | 近隣小学校と相互に授業や保育を参観し合ったり，年少からの連続した育ちについて共有したりする。 |
| 3 | 園児数確保 | 　未就園児教室を通して園の魅力を発信するとともに，必要園児数の確実な情報提供を行い，園児数確保に努める。 |

**６　園関係者評価委員会の評価**

**４段階評価（４とても良い　３良い　２良くない　１とても良くない）で実施。**

1. グランドデザインについては，全ての委員から４評価をいただいた。

バランスよく教育に配慮され，目指す幼稚園の姿・子どもの姿・教師の姿が示されている　とのご意見をいただいた。

　（２） 保護者の評価が高く，職員が一枚岩となって指導されていることが評価されていた。４評価をいただいた。

（３） 本年度も保育参観を実施し，園庭でのリズム体操の様子も見ていいただいた。子どもたちの様子から，「職員の自己評価が低いのではないかもっと自信をもっていいのでは」と委員から意見をいただき，４評価をいただいた。

　（４） 宇宿幼稚園の教育内容については，全ての委員から4評価をいただいた。子どもたちの笑顔や元気の良い挨拶，子どもたちが伸び伸びと楽しそうに動き回る様子から園の良さが分かるとの言葉もいただいた。今年から地域行事への参加が少しずつでき，また，門徒さん方とのふれ合いも行事を通して行うことができた。