

令和4年度 鹿兒島竜谷学園幼稚園型認定こども園
宇宿幼稚園グランドデザイン

学園の教育目標

建学の精神
保育される幼児と保育する教師が浄土真宗のみ教えのなかに、共に育てられていくことを目指す。

人間形成の基礎が培われる大切な乳幼児期において、宗教的情操教育「まことの保育」と国の教育方針との整合性を図り、感性豊かでたくましく生きる力を育む教育・保育を進める。

まことの保育の理念
親鸞聖人の生き方に学び、生かされているいのちに目覚め共に育ち合う。

国の動向

幼稚園教育要領
幼保連携型認定こども園
教育・保育要領

教育目標

生かされて生きていることに感謝し、心豊かでたくましく生きる力の基礎を身につけた子どもの育成

地域の願い

地域コミュニティの願い
出張所門徒の願い
保護者の願い

青色青光 黄色黄光 赤色赤光 白色白光
(一人一人を大切に)

めざす幼稚園の姿

- 子どもたちが喜んで登園、満足して降園する園
- 良質の教育・保育を実践し、生涯にわたる人格形成の基礎を培う園
- 安全で整然とした環境を維持する園
- 子育て支援を推進する園

めざす子どもの姿

- みほとけ様をおがむ子
「信順」「讃嘆」「歓喜」
- ありがとうの言える子
「照育」「反省」「報謝」
- お話をよく聞く子
「聞法」「領解」「精進」
- なかよくする子
「報恩」「和合」「奉仕」

めざす教職員の姿

- 子どもと共に育つ教職員
浄土真宗のみ教えの中に自らの人間性を高め、子どもたちと共に育ち合う教職員
- 学び続ける教職員
「まことの保育」の実践者として、自らの資質向上に努める教職員。
- 子どもの心に寄り添う教職員
一人一人の可能性を伸ばし「生きる力」を育てる教職員
- 保護者や地域の方々に信頼される教職員

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

【知識・技能の基礎】【思考力・判断力・表現力等の基礎】【学びに向かう力・人間性等】

本年度の重点

- 教育・保育の質の向上<まことの保育の充実>
 - 毎月の保育主題に基づく実践
 - 幼稚園教育要領の内容を踏まえた実践
 - 創意ある教育課程の編成
 - 計画的な食育の推進
 - SDGsの取組
- 保健・安全指導の充実
 - 感染症対策、衛生管理の徹底
 - 安全点検、安全指導の確実な実施
 - 危険予知能力の育成
- 小学校との接続の充実
 - 小学校につながる育ちを踏まえた教育、保育
 - 学びの芽生えの把握
- 教職員の資質向上
 - 園内研修の充実
 - 研修テーマに基づく自己研鑽
 - 特別支援教育の充実（個別の支援計画、指導計画作成）
 - 園務の確実な遂行
- 「働き方改革アクションプラン」に基づいた業務改善
 - ワークライフバランスの推進
 - 行事等の見直し
 - 業務の見える化
- P-D-C-Aサイクルに基づく園経営
 - 自己評価の実施
 - 園関係者評価委員会の実施及び結果公表
 - 面談を通じた目標、達成度確認
- 園児数の確保
 - 未就園児教室の内容充実
 - 園児募集優先基準の円滑運用（入園希望者の確実な把握）
 - 広報の工夫